LE savoir
QUI GRANDIT

Année scolaire
2024-2025

RAPPORT ANNUEL
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

École du Buisson

ÉCOLE du Buisson

Centre
de services scolaire
de la Capitale
Québec

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE
du conseil d'établissement

Madame,
Monsieur,

En tant que présidente du conseil d'établissement pour l'année 2024-2025, il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'école du Buisson.

L'agrandissement de l'école étant pratiquement achevé, les élèves, les enseignantes et enseignants et l'ensemble du personnel école ont pu profiter de ces nouveaux locaux et aménagements tout au long de l'année. Considérant les délais nécessaires pour la réalisation du projet, l'inauguration de la nouvelle section de l'école est planifiée pour l'automne 2025. À titre de présidente du conseil d'établissement, je tiens à manifester des remerciements sincères à toutes les personnes ayant participé de près ou de loin à l'agrandissement de l'école, que ce soit par leurs disponibilités, mais aussi par leur résilience.

À la plus grande joie des enfants, les sorties éducatives ainsi que l'offre d'activités parascolaires reprennent tranquillement et animent la vie à l'école.

Merci aux membres du conseil d'établissement pour les discussions et les questionnements qui ont permis de prendre les meilleures décisions pour les enfants de l'école. En effet, les dossiers récurrents ont été traités lors des conseils d'établissements : adoption des règles de conduite, approbation des changements d'horaire, l'adoption de la grille-matières, l'approbation du matériel scolaire, etc., mais aussi de nouveaux dossiers en lien entre autres avec l'arrivée cette année de trois nouvelles classes de langage, le retour tant attendu du service des repas maison par le service de garde et bien plus. Pour finir, il est à noter que le plan de lutte pour prévenir l'intimidation et la violence a été revu et une toute nouvelle initiative sera mise en place dès l'an prochain pour faire la promotion des bons comportements et des bons choix. Nous remercions chaleureusement les membres de ce comité pour leur implication et leur apport.

Je lève très haut mon chapeau au personnel dévoué de l'école du Buisson qui a été à la hauteur, sachant s'adapter et donnant le meilleur d'eux-mêmes pour que les enfants du quartier puissent bénéficier de la meilleure éducation qui soit.

Encore une fois bravo et bonnes vacances à toute l'équipe de l'école du Buisson !!

Votre présidente du conseil d'établissement Julie Gendron

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement 3

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 3

2. Bilan des activités du conseil d'établissement 3

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 3

2.2 Activités réalisées et décisions prises 4

2.3 Résultats obtenus 9

5. Annexes

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Gendron, Julie	parent, présidente
Pépin, Caroline	parent, vice-présidente
Gingras, Fanny	parent, secrétaire
Agudelo Avila, Jeison Javier	parent
Kouassi, Sitou Ablavi Sidonie	parent
Bouffard, Julie	parent substitut
Fershke, Geneviève	parent substitut
Marquis-Bolduc, Valérie	personnel scolaire (enseignante)
Belisle, Marie-Ève	personnel scolaire (orthopédagogue)
Gilbert, Marianne	personnel scolaire professionnel (orthophoniste)
Fournier-Larocque, Manon	personnel scolaire professionnel (psychologue) - remplace Mme Gilbert après son départ en congé de maternité
Letarte, Claudine	personne scolaire (technicienne responsable au service de garde)
Bouchard-Dufour, Janis	personnel scolaire (éducatrice en service de garde)
Riverin, Pierre-Luc	personnel scolaire substitut (enseignant)
Stewart, Émilie	personnel scolaire substitut (éducatrice en service de garde)

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
4 septembre 2024	assemblée générale de parents
15 octobre 2024	séance ordinaire
3 décembre 2024	séance ordinaire
25 mars 2025	séance ordinaire
29 avril 2025	séance ordinaire
20 mai 2025	séance ordinaire
17 juin 2025	séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	octobre 2024	Présentation du projet éducatif adopté en 23-24	Le plan d'action sera rédigé et la mise en oeuvre débutera en 24-25
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	juin 2025	Adoption en juin 2024	Le plan de lutte sera évalué et réguler pour adoption en octobre 2025. D'ici là, le plan de lutte de 24-25 est en vigueur.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	décembre 2024 juin 2025	Approbation de la matrice des comportements Approbation des affiches de comportements et présentation des tangibles	Le guide des intervenants et des parents seront disponibles en août 2025
Approbation des contributions financières exigées	mai 2025 juin 2025	Discussion Approbation	
Établissement des principes d'encadrements des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	avril 2025	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	avril 2025	Approbation	

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	avril 2025	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex.: sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Décembre 2024	Consultation	Les membres du CÉ ont rédigé une lettre adressée au directeur général du CSS pour partager certaines particularités du milieu.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	septembre 2024	Information lors de l'assemblée générale Information sur le site web de l'école	
Transmission de documents à l'intention des parents	mai 2025 juin 2025	Consultation Consultation	Assemblée générale de parents Documents déposés sur le web de l'école (encadrement, plan de lutte)

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	mars 2025	Consultation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	avril 2025	Adopté	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	mars 2025 mai 2025 juin 2025	Approbation Consultation effectuée Approbation de remettre la réflexion en 25-26	Anglais enrichi Discussion sur la possibilité d'implanter des mercredis PM en adaptation scolaire.
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)		A été informé	Le programme a été enseigné dans les classes. Les communications ont été faites par les titulaires.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	mars 2025	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	mars 2025 mai 2025	Approbation Approbation	Horaire continu du 23 juin Changement d'horaire au préscolaire pour l'accueil des futurs élèves

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	décembre 2024	Approbation	Plan d'effectif du personnel de soutien et du personnel professionnel
Consultation des parents	mai 2025	Consultation sur l'entrée progressive au préscolaire	Sera faite à l'automne 2025 avec la mise en place du nouveau système d'encadrement.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Sera faite à l'automne 2025 avec la mise en place du nouveau système d'encadrement.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	octobre 2024 mai 2025 juin 2025	Approuvé	fondation Laurent Duvernay-Tardif Activités au service de gartde Mise en place d'une harmonie à l'école.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (mois année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Ne s'applique pas
Adoption du budget annuel de l'établissement	juin 2025	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Projet d'agrandissement de l'école	octobre et décembre 2024 juin 2025	Information	
Organisation scolaire	avril et juin 2025	Information	

2.3 Résultats obtenus

Les rencontres du conseil d'établissement sont très conviviales et empreintes de collaboration. Les parents questionnent et analysent les recommandations de l'équipe-école en gardant toujours l'élève au centre des préoccupations.

En 2024-2025, aucun parent n'a démontré de l'intérêt pour participer au comité de parents du CSS. De plus, il nous a été impossible de trouver un représentant de la communauté.

L'absence de la direction à partir de février 2025 a quelque peu modifié le calendrier initial des rencontres. La direction par intérim a mené de main de maître les rencontres en collaboration avec la présidente du conseil d'établissement.

5. Annexes